

令和四年度 済生会宇都宮病院看護専門学校一般入学試験問題(国語)

※ 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。裏面にも問題があるので注意しなさい。

問題1 次の文章は柳澤桂子著『痛と科学』の一節である。よく読んで後の問に答えなさい。

科学は人間そのものをも「ハイジュー」してしまうが、人間のもつ分析できない問題についても打つ手を持たない。たぐさんの分析不能な問題のなかで、現在の医学がもっとも注目しているものに痛みと死がある。現在の医学では、痛みそのものを測定できないので、医師は間接的なデータから痛み程度の度を判断する。医師が痛みがないと判断した場合には、患者が痛みを訴えても無視されることになる。A 医師は①神のように完璧であり、患者本人にとってあきららかな痛み感覚さへも否定する能力を備えているように信じられている。痛みというのは、本来からだに備わった警告信号である。B 同じ状況に陥ったときにどれくらい痛みを感じるかということには個人差があるであろう。②しかし、個人差というのも、科学の苦手とするところである。

痛みの研究が進むと、痛みの分析が始まる。痛みには、生理的痛み、心理的痛み、霊的痛みがあるという。生理的痛みに関しては、ヒテツツウ剤などで対処し、心理的、霊的痛みに対しては、別の対処が必要であるという発想である。生理的痛み以外の痛みの存在に気づかなかったときは、状況が「カイゼン」されたかもしれない。けれども、C ものごとを分析しなければ対処できない科学の本質が、ここにはよくあらわれていると思う。医師の判断によって、医学的に証明されたと考えられる痛みに対しては、いろいろな処置が施される。医師は、病人そのものは自分の視野から閉め出して、痛みだけに注目する。病人は、痛みという自分だけにしかわからない感覚を医師に取りあげられてしまう。患者は D 自分の痛みと闘う必要も耐える必要もなく、すべてを医師に委ねる。医師に依存してしまうのである。ここでは、E 病いの苦しみのなから、痛みを一つの例として引いたままであって、痛みを取り除くことそのものを批判しているわけではない。

④このようにして、病人から苦しみを受容する能力が次第に奪われていく。医師という絶対者を信じ、すべてを任せてしまった患者は、自分の足で立つ能力を失ってしまう。自分の病氣も痛みも死も、自分の問題として受けとめることができなくなる。依存症は無能力へと変貌する。⑤このような状況で、患者の自己決定権を議論してもはじまらない。病氣とそれにとまなう苦しみを患者に返し、患者がそれを自分のものとして受けとめてこそ、自己決定という考えが成り立つのである。

問一 線部 a のカタカナを漢字に改め、漢字はその読みをひらがなで記しなさい。

欄 A、E に入る最適な語句を、次の語群の中から選んで答えなさい。

語群 (あくまでも たぐさんの そこでは もはや おそらく かくべつの )

問三 線部 ①と同じ意味で使われている語句を文中から三字で抜き出して答えなさい。

問四 線部 ②の「科学の苦手とするところである」のはなぜか。その理由を三十字程度でわかりやすく説明しなさい。

問五 線部 ③の「別の対処」として考えられるものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 科学の力によって、生理的痛みにはのみ有効なチツウ剤を超える薬を作り出す。

イ 個々の人間性を踏まえて、それぞれの心の様子を十分把握するところから始める。

ウ 個人による痛みの差異を十分に踏まえて、程度に応じた薬を与える。

エ 精神治療等を用いて、痛みの検査、分析を十分に行い、患者個々に合った治療を行う。

問六 線部 ④の結果として、筆者は患者たちにとどのような変化が生じると考えているか。適切な箇所を、文中より十五字以内で抜き出して答えなさい。

問七 線部 ⑤とあるが、筆者が「はじまらない」と考えているのはなぜか。その理由を五十字程度でわかりやすく説明しなさい。

問題II 次の文章は井伏鱒二の小説『屋根の上のサウン』の一節である。よく読んで後の問に

答えなさい。

私は窓を越えて外に出てみました。A サウンは、私の家の屋根の頂上に立って、その長い首を空に高くさしのび、彼としてはできるだけ限り大きな声で鳴いていたのです。彼が首をさしのびている方角の空には、月が、夜ふけになって昇る月の習わしとして、赤く汚れたいびつな月が光っています。B 月の左側から右側の方向に向かって、夜空に高く三羽の雁が飛び去っているところでした。

①私は思い描いた。この三羽の雁とサウンは、空の高いところと屋根の上とで、互いに声に力を込めて鳴き交わしていたのであります。サウンがたとえば声を三つに切つて鳴くと、三羽の雁のいづれかが声を三つに切つて鳴き、彼等は何かを話し合っていたのに違いありません。b サツサつところ、サウンは三羽の雁友たちに向かつて、「I 一」と叫んでいたのであります。私はサウンが逃げ出すのを心配して、彼の鳴き声に言葉をさしこみました。

「(II) サウンの態度はいつもと異なつて、彼は私の言いつけを無視して三羽の雁に②鳴きずがるばかりです。私は口笛を吹いて呼んでみたり両手で手招きしたりしていましたが、つい(III) 棒切れで庭木の枝をたたいとどならなければならなくなりました。「サウン！おまえ、そんな高いところへ登つて、危険だよ。早く降りてこい。こらおまええどうしても、降りてこないのか！」

C サウンは、三羽の雁友たちの姿と鳴き声とが全く消え去つてしまふまでは、屋根の頂上から降りようとはしなかったのです。もしこのときのサウンの有様をd ナガめる人があんならば、D 次のような場面を中心に描くことができるでしょう。―遠い離れ島にe ヒヨウリユウした老人の哲学者が、十年ぶりにE 沖を通りすがつた船を見つけたときのあり様―を人々は屋根の上のサウンの姿に見ることができたでしょう。

問題I 線部a、eのカタカナを漢字に改め、漢字はその読みをひらがなで記しなさい。

問題II 欄A、Eに入る最適な語句を、次の語群の中から選んで答えなさい。

語群 (ようやく) そうして けれど おそらく すると たとえば また

問題III ( ) 欄I、IIに入る最適な言葉を次の欄の中から選び、記号で答えなさい。

A サウン！屋根から降りてこい！

B 私を置いて行ってくれ！

C 私をいっしょに連れて行ってくれ！

D うれしくなつて

E 楽しんでみよう

F 親しみをこめて

G たまらなくなつて

H 右の文章中、不吉な予感を感じさせるものを、本文中から十字以内で抜き出して答えなさい。

I 線部①はどんな姿を思い描いたのか。本文中から八字で抜き出して答えなさい。

J 線部②の表現効果として最適な説明を次の欄の中から選び、記号で答えなさい。

K サウンが仲間と飛びたがっている効果

L サウンが仲間の機嫌をとっている効果

M サウンが今の暮らしになれている効果

問題III 次の各設問に答えなさい。

問I 次の1、5の傍線部のカタカナを漢字に改め、漢字はその読みをひらがなで記しなさい。

1 患者のヨウダイが急変した。 2 胃のネンゲクがただれる。 3 血液が凝固する。

4 食糧不足によるカシ者が増大した。 5 予防セシユを受ける。

問II 次の傍線部A、Eに当てはまる適語を、漢字一字で記し、四字の熟語を完成しなさい。

試行A 誤 一喜B 一 冠C 舞祭 人海D 人海 衆往生E 衆往生

問III 次のa、eに関係する事柄を、語群ア、イ、ウの中から一つ選び、記号で答えなさい。

a 瀬戸内寂聴 b 小松左京 c 方丈記 d 藩校サミット e W.H.O

語群(ア) 論語 イ 現世利益 ウ 三國志 エ 平家物語 才 復活の日

カ 世界保健機関 キ 源氏物語 夕 落日 ク 無常観 コ 国際連合)

済生会宇都宮病院看護専門学校

令和4年度 入学試験 数学 問題

受験番号

【注意】 解答は、答えのみでなく、計算や説明も書くこと

1 次の各問いに答えよ。

(1)  $(4 + \sqrt{50})(5 - \sqrt{8})$  を計算せよ。

(2) 2次不等式  $x^2 < 2x + 8$  を解け。

(3) 濃度6%の食塩水300 g には何 g の食塩が溶けているか。また、この食塩水に何 g 以上の水を加えれば、濃度が4%以下になるか。

(4) 1次関数  $y = -2x + a$  において、定義域が  $b \leq x \leq 3$  のとき、値域が  $2 \leq y \leq 4$  であるように、定数  $a$ 、 $b$  の値を定めよ。

2 次の各問いに答えよ。

(1)  $2n^2 - n - 3$  を因数分解せよ。

(2) ある整数  $n$  の値を  $2n^2 - n - 3$  に代入すると、素数が得られる。その整数  $n$  と素数を求めよ。

3 2次関数  $y = x^2 - 6x + 10$  について、次の各問いに答えよ。

(1)  $0 \leq x \leq 4$  における最大値と最小値を求めよ。

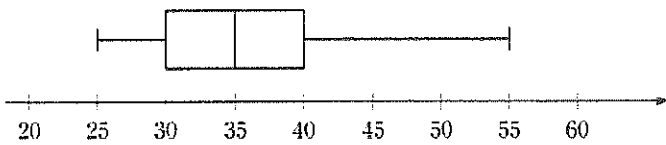
(2)  $0 \leq x \leq m$  における最大値が 17 であるように定数  $m$  の値を定めよ。

4 二次方程式  $x^2 - kx + 1 = 0$  ( $k$  は実数の定数) について、次の各問いに答えよ。

(1) 異なる2つの実数解をもつように、 $k$  の値の範囲を定めよ。

(2) 2つの実数解  $\alpha, \beta$  をもち、 $\alpha - \beta = 2$  のとき、 $k$  の値を定めよ。

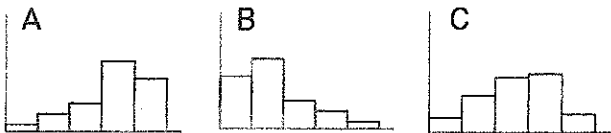
5 次の箱ひげ図は、80人の生徒に60点満点のテストを行ったときの得点の分布を表している。得点分布に外れ値はないとして、次の各問いに答えよ。



(1) 40点以上の生徒は約何人いるか。

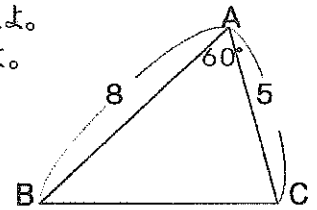
(2) 四分位範囲を求めよ。

(3) この箱ひげ図に対応するヒストグラムを、下のA, B, Cの中から選べ。(その選定理由も記すこと)



6  $AB = 8, AC = 5, \angle A = 60^\circ$  の  $\triangle ABC$  について、次の各問いに答えよ。

(1)  $\triangle ABC$  の面積を求めよ。



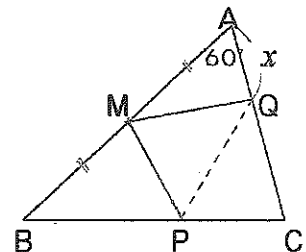
(2) 辺BC の長さを求めよ。

(3)  $\sin \angle C$  の値を求めよ。

(4) 頂点Cが辺ABの midpoint Mと重なるように  $\triangle ABC$  を折り曲げたところ、右図の線分PQ(点線部分)が折り目となった。

$AQ = x$  と置いて、

$x$  の値を求めよ。



I 次の英単語で最も強く発音する部分(第一アクセント)を、それぞれ記号(ア～オ)で答えなさい。

1. ev-i-dence    2. vol-un-teer    3. con-sid-er    4. for-eign-er    5. ma-jor-i-ty  
ア イ ウ            ア イ ウ            ア イ ウ            ア イ ウ            ア イ ウエ

II 次の英文を読み、設問に答えなさい。(\*のついた語(句)には下に注あり)

㉑Japanese people, \*in general, really enjoy their baths, whether at home or visiting one of the country's \*numerous hot springs or public bath houses. Bathing, for most Japanese, is an \*integral part of their daily routine. It is \*customary to clean yourself by pouring water on your body ( ㉒ ) stepping into a bath. In fact, the Japanese bathroom — both private and public — is designed around this practice, and space is provided next to the bathtub where people can \*rinse themselves off. Bathtubs are even “\*reheatable” so ( ㉓ ) the water can maintain a comfortable temperature for several hours. Moreover, it is not uncommon for family members to enjoy the same bathwater one after another. So it may surprise some Japanese to find out that for many ㉔foreigners, bathing is considered a \*luxury.

In America, for example, the ㉕majority of people prefer to take a shower, mainly because it requires less time and uses less water. Bathing is often considered a leisure activity, a time for soaking in a bubble bath ( ㉖ ) enjoying some peace and quiet. \*Communal bathing is mostly unheard of. Going to public baths like those at a Japanese hot spring would be considered \*exotic. In some other countries, particularly in Central and South America, many homes don't even have bathtubs, \*opting instead for \*shower stalls or \*cubicles. ㉗Because ( ㉘ ) the hot climate, many people take cold showers to cool themselves off.

Even after having spent much time in Japan, I still find that public baths, especially those in ㉙traditional Japanese \*inns, \*retain a sense of the exotic. At home, though I can appreciate the appeal of relaxing in a ㉚warm tub, my \*hectic schedule and the rising cost of utilities still make a shower much more sensible.

(注) in general: 一般に    numerous: 数多くの    integral: 必須の    customary: 習慣の    rinse off: 洗い流す  
reheatable: 再加熱できる    luxury: 贅沢なもの    communal: 共同の    exotic: 珍しい    opt: 選ぶ  
shower stall: シャワー室    cubicle: 小部屋    inn: 旅館    retain: 保持する    hectic: たいへん忙しい

- 本文中の( ) ㉑～㉘に入れるのに最も適した語をそれぞれ一つずつ選び、その記号で答えなさい。  
① ( イ on            □ and            ハ before            ニ where )  
② ( イ that           □ such           ハ since            ニ after )  
③ ( イ between       □ among        ハ without           ニ while )  
④ ( イ with            □ of             ハ for             ニ in )
- 下線部㉑の形容詞形、㉖の反意語、㉙の名詞形、㉚の名詞形(～ing 形は不可)をそれぞれ書きなさい。
- 下線部㉑と㉗を日本語に訳しなさい。
- 以下の日本文ア～オの中から本文の内容と一致するものを2つ選び、それぞれ記号で答えなさい。  
ア 世界のどこの国でも、お風呂に入るのが嫌いな人はいない。  
イ 浴槽のお湯を何度でも暖められるようになっているのは、日本でしかみられない仕組みだ。  
ウ アメリカでは、主に時間と水の節約のために、シャワーを使う人が多い。  
エ 中南米では、浴槽のない家が多い。  
オ 日本のお風呂を経験した外国人は、自国に帰っても日本式の入浴を楽しむことが多い。

Ⅲ 次の英文の( )内に入れるのに最も適切なものをカ～ケの中からそれぞれ一つずつ選び、その記号で答えなさい。(クとケは違いが明確にわかるように書いてください)

(1) Remember, the water from this tap is only for washing with. It's not ( ) water.

カ drinking キ sweet ク passing ケ floating

(2) The firefighters are on the way to ( ) the elderly man on the fifth floor.

カ climb キ happen ク emergent ケ rescue

(3) Cathy has ( ) to see her boss this afternoon.

カ a question キ an appointment ク an accident ケ a function

(4) I apologized to my sister many times, but she didn't ( ) me.

カ forgive キ forget ク remember ケ realize

(5) ( ) my brother arrives at the stadium, the second quarter will have started.

カ Since キ As long as ク By the time ケ As for

Ⅳ 次の(1)～(5)の英文について、下線部に最も近い意味を表す語句をサ～セの中からそれぞれ一つずつ選び、その記号で答えなさい。

(1) Helen couldn't follow the lecture, because it was too difficult for her.

サ listen シ find ス think セ understand

(2) Thousands of people took part in the parade last night.

サ participated シ came ス went セ enjoyed

(3) Your work is good, but I found several small mistakes.

サ many シ little ス some セ plenty of

(4) My father's company makes nothing but disposable paper towels.

サ hardly シ only ス almost セ without

(5) There is not enough room in the refrigerator for all this food.

サ box シ drawer ス dish セ space

Ⅴ 以下の(1)～(5)について、それぞれの( )内の語を並べかえて正しい英文を完成させ、 A  ～  E の箇所に入る語だけを答えなさい。

(1) It's very important \_\_\_\_\_  A \_\_\_\_\_ a promise.

(you to break not for)

(2) My mother \_\_\_\_\_  B \_\_\_\_\_.

(wash me to clothes told the)

(3) Did Mary already \_\_\_\_\_  C \_\_\_\_\_ morning?

(the watering finish this plants)

(4) Nancy has \_\_\_\_\_  D \_\_\_\_\_ last week.

(school from been since absent)

(5) What \_\_\_\_\_  E \_\_\_\_\_ !

(tennis are good they players)