

令和七年度 済生会宇都宮病院看護専門学校一般入学試験問題（国語）

※ 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

問題 I 次の文章は小此木啓吾著『モラトリアム人間を考える』の一節である。よく読んで後の問に答えなさい。

かつては、暑さも寒さもまず第一に耐え忍ぶべきものであった。手がかじかんでブルブルふるえていても、A それ を自力で克服するのが現実原則に対する a クンレンであった。しかし冷暖房の完備した現代では、その夏その冬が暑い寒いということより、政治的な石油事情の方が、実際の暑さ寒さを決めてしまう。つまりアメリカの哲学者マルクーゼは、現実原則の支配が b カンワ されるとともに、B それ に代わって、社会的、人為的な執行原則の支配が、より大きな役割を占める時代が来ると予言したのである。そしてこのような社会の変化は、人々の社会意識に、マルクーゼも予測しなかった、次のような変化をもたらしたと、私は考えている。

第一は、現実原則感覚の弱化に伴う、執行原則そのものの威光の失墜である。どうせそれは人間が人為的につくったものにすぎない。C それ だけでなく、さらに進んで、実際には現実原則に従うべき局面においてさえも、人々はそれを人為的、相対的な執行原則にすぎないとみなすようになった。かつては、国家、社会が人々に課した人為的ルール（道徳、法律、慣習）は、あたかも人類が生存上守らねばならぬ現実原則であるかのように教えこまれた。執行原則即現実原則という社会意識が支配していた。ところが現実原則感覚の弱化とともに、執行原則もまたその威光を失い、執行原則をこのような現実感覚をもって強制することが困難な時代になってしまった。こうした社会意識の変化は、① それ以前の社会意識 を身につけた上でこの変化を経験している大人世代よりも、すでに新しい社会意識の支配する時代に② 人となつた 少年少女世代にあらわな c 兆候をあらわす。

そのよい例が、子どもたちの登校 d キヨヒである。かつては、毎日学校に通うことは、朝太陽が東から昇り、西に沈んで夜がきて、また朝がくる。そうした自然のリズムと同じ人間の必然の営みと考えられていた。ところが最近では、学校に行く行かないが、学校の好き嫌い、先生、級友がどうであるか、といった事情で左右されてしまう青少年がふえている。昔は子どもが学校に通うことは、暑さ寒さを耐え忍び、飢えを満たすのと同じ、どうしても守り従わねばならぬ D であった。それは大人が「働かざるものは食うべからず」の精神で毎日仕事の行くのと同じ厳しい E である。そのような断言的な教育が家庭でなされていた。ところが現代社会の子どもたちは、こうした e 掟はどうせ大人がつくったもの、つまりそれは F ではなく G にすぎないものとして、青少年に伝わってしまう。しよせんそれは大人社会、親や教師が勝手につくったきまりにすぎない。どうやったら守らないですむか、親や教師と取引をすればいい。学校に行ったら何をくれるのか。

問一 線部 a のカタカナを漢字に改め、漢字はその読みをひらがなで記しなさい。

問二 線部 A B C の指示語はそれぞれ何を指すか、文中の語を用いて答えなさい。

問三 線部 ① 「それ以前の社会意識」とはどんな意識か、文中の語を用いて答えなさい。

問四 線部 ② 「人となつた」とは、ここではどのような意味か。適当なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 成長した イ 成人した ウ 個性を育てた

問五 空欄 D ～ G に入る適語を次から選び、記号で答えなさい。（同じ語を何度使ってもよい）

- ア 現実原則 イ 執行原則 ウ 社会意識

問六 登校拒否は、いずれのものの例としてあげられているか、適当なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 現実原則の制約の緩和
- イ 執行原則の威光の失墜
- ウ 現実原則に従うべき局面での執行原則の適用

問七 「社会意識の変化」に対して、作者はどのような評価をしているか。適当なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 望ましい社会進歩で、より一層おしすすめる必要がある。
- イ 望ましい社会進歩ではあるが、部分的には問題が多い。
- ウ 必然的なもので仕方がないが、望ましくない社会の変化である。

問題Ⅱ 次の文章は山本健吉著『ことばの歳時記』の一節である。よく読んで後の問に答えなさい。

「春一番」という言葉には、いかにも といった感じがある。その a レッブウで、寒い冬の気配はいつべんに吹き飛んでしまうような勢いがある。南の風であり、「大南風」とも言い、雨を伴うことも多い。

A この風はあたたかくて、湿気を含んでいるから、じとじとと汗ばみ、頭が痛くなることもある。西の方で「ようず」といつているのも、これだろう。だが、この風が青梁山脈を越えると、高温で b カンソウした風となり、よく大火の原因となるフェーン現象をおこす。なだれの原因ともなるから、登山家にとってもこわい風だ。雪を解かし、日本海方面に雪しろを流し、c コウズイの原因もつくる。災害は、陸上でもおこるのである。

B 春さきに多い海難は、おおかたこの風にやられるのである。そのことを身にしみて知っている漁民や航海者たちであれば、この言葉を口にするとき、私たちの知らない①敬虔な気持ちがあると思う。面白い言葉だなぞと、興がつけられるのは、私たち陸上生活者だけである。

C だが、季節現象というものはどうじだばだしたつて、避けられるものではない。「春一番」という言葉を知っているだけで、漁民たちは災害を未然に防ぐことができる。それが生活の知恵というものだ。そういった知恵にかけては、d 無謀な登山家たちは、まだまだ漁民たちの足元にも及ばないらしい。

D だが、「春一番」という風は、そういった春の現象のなかの、特殊な、それこそ②「この一つのもの」に名づけられた名なのである。人々に春の e トウライを強く意識させる、南よりの暴風なのである。③早く来てほしいような、④来てほしくないような風だ。

E この風は漁民たちに大変恐れられている風である。だが、この風が吹きとおらないと、春はやつてこない。二月末か、三月初めごろやつてくるようだ。つづいて、時をおいて、「春二番」「春三番」「春四番」とつづく。「春二番」が吹くと、やがて桜の花が咲きはじめるらしい。「春三番」が吹くと、一夜の風に花が散るということになる。

問一 線部 a、c、e のカタカナは漢字に改め、漢字はその読みをひらがなで記しなさい。

問二 空欄 に入る適語を次より選び、記号で答えなさい。

- ア 冬を送る風
- イ 春を呼ぶ風
- ウ 一番強い風

問三 A 段落以下は順不同になっている。正しい順に並べかえて、その順番を記号で答えなさい。

→ → → →

問四 線部①「敬虔な気持ち」とはここではどんな意味か、適当なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 自然の偉力を認める慎ましやかな思い。
- イ わが身の卑小を知り神仙にすがる宗教的な願い。
- ウ すべてを受け入れていく謙虚な気持ち。

問五 線部②「この一つのもの」の説明として適当なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 暖かい地方にだけ訪れるもの。
- イ 何年かに一度起こるもの。
- ウ 特別な意味を持つもの。

問六 線部③「早く来てほしいような」④「来てほしくないような」とはそれぞれどういうことか。その理由を文中の語を用いて二十五字以内で答えなさい。

問七 右の文章で説明されている「春一番」とはどんなものか、その説明として適当なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 春さきに吹く最も強い風の気象用語。
- イ 海の民の体験の中から生まれた言葉である。
- ウ 陸上生活者が興がって作った言葉である。
- エ 冬を乗り越え春の訪れを喜ぶ言葉である。

問題Ⅲ 次の各設問に答えなさい。

問一 次の1～5の傍線部について、カタカナは漢字に、漢字は読みをひらがなで記しなさい。

- 1 ユウセイ^ア遺伝の法則。 2 悪寒^イで身体が震える。 3 患者に対して癒^ウしみの心を持つ。
- 4 彼は気性^エの激しい人だ。 5 日本のチヨウジニ^カ社会は医療の進歩の賜物である。

問二 次の[A]～[E]に当てはまる適語を、漢字一字で記し、四字の熟語を完成しなさい。

孤軍[A]闘 謹言[B]直 転変地[C] 百戦錬[D] 全[E]全霊

問三 次のa～eに関係する事柄を、語群ア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

a ジェネリック b AI c 日本被団協 d ジェンダーギャップ e EV

語群 (ア) フクチン	イ ノーベル平和賞	ウ 包括的医療	エ 男女格差
オ 後発薬	カ 電気自動車	キ 終末医療	ク 人工知能
ケ 地球温暖化	コ 性的少数者		

済生会宇都宮病院看護専門学校
令和7年度入学試験 数 学 問 題

受験
番号

【注意】 解答は答えのみでなく計算や説明も書くこと

1. 次の問いに答えよ。

(1) $(x+1)(x-1)(x-2)(x-4)$ を展開せよ。

(2) $x = \frac{\sqrt{3}+1}{\sqrt{3}-1}$, $y = \frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}+1}$ のとき,

$x+y$ と x^3+y^3 の値を求めよ。

(3) $A = \{2n-1 \mid 1 \leq n \leq 6, n \text{ は整数}\}$,
 $B = \{3n-1 \mid 1 \leq n \leq 5, n \text{ は整数}\}$
 とする。 $A \cap B$ の要素を求めよ。

(4) $\sin^2 35^\circ + \sin^2 55^\circ$ の値を求めよ。

(5) 2次不等式 $x^2 < x+2$ を解け。

(6) $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ とする。

不等式 $2 \sin \theta \leq \sqrt{3}$ を満たす θ の値の範囲を求めよ。

(7) 次の8個の数の平均値と中央値を求めよ。

2, 3, 0, 4, 1, 5, 0, 3

2. 命題「整数 m, n について、積 mn が4の倍数ならば、 m または n は2の倍数である」の対偶を書け。そして、対偶を使ってこの命題を証明せよ。

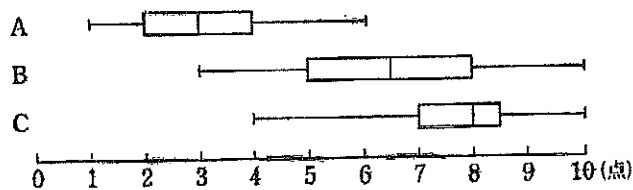
3. 放物線 $y = 2x^2 + ax + b$ の頂点の座標が $(-1, 1)$ であるとき、定数 a, b の値を求めよ。

4. 2次方程式 $x^2 - 2ax + 1 = 0$ (a は実数の定数) について

(1) 実数解をもつとき a の値の範囲を求めよ。

(2) 2つの解 α, β をもち, $0 < \alpha < 1 < \beta < 2$ のとき a の値の範囲を求めよ。

5. A, B, C 3つのクラス (各クラスとも人数は40人) に10点満点のテストを行い, その結果を箱ひげ図で表すと次のようになった。



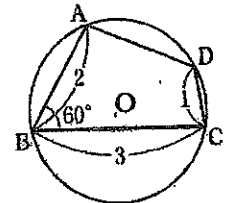
(1) Aクラスの成績10番目の生徒は, Cクラスでの成績は何番目か。

(2) 8点以上の生徒の人数をBクラスとCクラスで比較した場合, どちらの方が約何人多いか。

(3) Cクラスの生徒の成績分布の特徴を述べよ。

6. 2次関数 $y = ax^2 - 2ax + b$ ($0 \leq x \leq 3$) の値域が $1 \leq y \leq 5$ であるとき, 定数 a, b の値を求めよ。

7. $AB = 2, BC = 3, CD = 1,$
 $\angle B = 60^\circ$ の四角形 $ABCD$
が円 O に内接している。



(1) $\angle D$ の大きさを求めよ。

(2) AC の長さを求めよ。

(3) 円 O の半径の長さ R を求めよ。

(4) 辺 AD の長さを求めよ。

(5) 四角形 $ABCD$ の面積 S を求めよ。

令和7年度生 済生会宇都宮病院看護専門学校 一般入学試験問題（英語）

I 各英単語の最も強く発音する部分（第一アクセント）の記号を書きなさい。

- ① dis·cov·er ② cal·en·dar ③ mu·se·um ④ im·me·di·ate·ly
A B C A B C A B C A B C D E

II 次の英文を読んで、設問に答えなさい。（*のついた語句は下に注があります。）

Do you like movies? Or do you sometimes watch movies? I would like to introduce a movie that left a deep impression on me. The title is *The *Bucket List*.

The bucket List is a 2007 American movie about *billionaire Edward Cole (Jack Nicholson) and *blue-collar car mechanic Carter Chambers (Morgan Freeman), both of whom suffer from *terminal lung cancer. The two old men end up having to share the same hospital room (①) they are being treated. ②Despite having very different backgrounds and personalities, Edward and Carter become friends in the end.

While in the hospital, Carter starts writing a bucket list—a list of things he'd like to do before he dies. However, after hearing that he has less than one year to live, he sadly throws it away. The next morning, ③Edward finds the thrown away list and encourages Carter to do everything on it. He adds a few items of ④_____ own, and offers to cover all costs.

Although his wife says no, Carter accepts Edward's offer. The two men then set out on a ⑤surprising journey, one that (②) skydiving, flying over *the North Pole, a visit to *the Taj Mahal, riding motorcycles on *the Great Wall of China, and a *lion safari in Tanzania.

After they return, Carter falls down and is rushed to the hospital. The cancer has spread (③) his brain. He has an operation, but dies on the operating table. Edward delivers a *eulogy at Carter's *funeral, ⑥_____ that the last three months of Carter's life were the best three months of his own life. Before Edward dies, he *reunites with his *estranged daughter, who introduces him to the granddaughter he never knew he (④). After kissing the girl on the cheek, Edward ⑦carefully *crosses "Kiss the most beautiful girl in the world" off his bucket list.

(注) bucket list: 人生最後にやりたいことのリスト billionaire: 億万長者

blue-collar mechanic: 機械の修理工 terminal lung cancer: 末期の肺がん

the North Pole: 北極 the Taj Mahal: タージマハル（インドの皇帝が妻のために建てた霊廟）

the Great Wall of China: 万里の長城 lion safari: ライオン狩りの旅 eulogy: 故人を讃える弔辞

funeral: 葬式 reunite: 再会する estranged: 疎遠になった、仲たがいをした

cross～off: (リストから)～を消す

問1 文中の下線部㉔, ㉕を日本語に訳しなさい。

問2 空欄㉖の部分に入れるのに最も適切なものを選び, 記号で答えなさい。

ア. his イ. its ウ. one's

問3 空欄(㉑)～(㉔)に入る最も適切なものを, ア～エから1つずつ選び, 記号で答えなさい。

【ア. to イ. had ウ. where エ. includes 】

問4 下線部㉗に入る最も適切なものをア～ウから1つ選び, 記号で答えなさい。

ア. explained イ. explains ウ. explaining

問5 下線部㉘の動詞形, ㉙の形容詞形をそれぞれ書きなさい。

問6 本文の内容と合致するものを, 次のア～オから2つ選び, 記号で答えなさい。

ア. Carter は財産家だが, Edward はお金があまりない。

イ. Carter は自分があと1年しか生きられないと知り, リストにあげた人生の最後にやりたいことを全部諦めてしまう。

ウ. Edward が Carter との旅費を全部自分が支払うと申し出たが, Carter の妻は旅行に反対する。

エ. 旅から帰った日に Carter は亡くなるが, 自分にとって最後の3ヶ月が, 人生最良のときだったと言が残す。

オ. Edward は彼の孫娘が世界で一番美しいと感じている。

Ⅲ 次の各組の2文の意味がほぼ同じになるように、空所に適語を入れなさい。

1. Utsunomiya has a lot of gyoza restaurants.

(㉑) (㉑') a lot of gyoza restaurants in Utsunomiya.

2. She started making the beef stew two hours ago and she is still making it.

She (㉒) (㉒') making the beef stew for two hours.

IV 英文の内容と(1)~(3)の内容が一致しているなら T を、違っているなら F を記入しなさい。
(*のついた語は下に注があります。)

Britain's famous red public telephone boxes were once a common sight all over the country. But since most people use mobile phones, they are quickly disappearing. Many British people felt sad to lose them. In 2009, the Britain's main telephone company launched a program. This project allows local communities to use a telephone box for a different purpose, renting it at a very low price.

One of the most popular new uses is a public library. If people have books that they no longer want, they can take them to the telephone box library and leave them on the *bookshelves. People are then free to borrow a book on condition that they replace it with one of their own. In this way, the number of books of this "library" stays at the same level.

(注) bookshelves : 本棚

- (1) Many British people wanted to keep red public telephone boxes, but they did not come up with good ideas.
- (2) In Britain, you can see that telephone boxes are used as public libraries now.
- (3) If you take two books you no longer read to the telephone box library in Britain, you can borrow two books for free.

V 次の英文の空欄 ()に入る最も適切なものをア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

1. A: I'm sorry to have kept you waiting so long.

B: Don't () about it.

ア. know イ. miss ウ. think エ. worry

2. We usually have sunny weather in winter, so it's () to have rain.

ア. rare イ. serious ウ. standard エ. typical

3. The pancakes () I ate yesterday were very delicious.

ア. what イ. which ウ. who エ. whose

4. I want to get () of my computer because it's getting very slow.

ア. ready イ. rid ウ. ahead エ. out

VI 各英文について、与えられた語句を並べかえて日本文とほぼ同じ意味の英文を作るとき、
(*)に入る最も適切なものをア～カから1つ選び、記号で答えなさい。(ただし、1, 3, では
文頭に来る語も小文字で示してあります。)

1. 彼女は7:10のバスに乗るため早起きした。

()()()()(*)() the 7:10 bus.

【ア. catch イ. early ウ. to エ. she オ. got カ. up 】

2. 部屋を出る前には必ず電気を消して下さい。

Make sure to turn ()()()(*)()() the room.

【ア. before イ. leave ウ. light エ. off オ the カ. you】

3. 彼がそんな馬鹿なことを言うはずがない。

()()(*)()()() foolish thing.

【ア. cannot イ. a ウ. he エ. such オ. have カ. said】

4. 先生は私にその単語の綴りを教えてくれた。

My teacher ()()()(*)()() word

【ア. how イ. me ウ. spell エ. to オ. taught カ. the 】